

令和3年度 三重大学教育満足度調査 報告書（概要版）

第I部 学部生対象

1. 調査目的 三重大学の中期目標を達成するための措置として、令和2年度終了時の学生の満足度の実態を把握し、今後の三重大学の教育改善に資するための基礎資料を得ることを目的とする。

2. 調査概要

- (1) 調査対象 三重大学に在籍する全ての学部生 5,942名
- (2) 調査時期 令和3年12月～令和4年1月
- (3) 調査方法 三重大学ウェブ調査システムによる調査
- (4) 分析対象者数 707名（11.9%）

回収したデータのなかから、所属が不明な学生、在籍年数が5年目以上の学生（医学科は7年目以上の学生）を除いた有効回答者を分析対象者とした。また、教育課程上の特殊性を考慮し、医学部5、6年生を「全学部生」を対照にする分析では除外した。但し、報告書完全版において医学部のみを対象にする分析には含まれた。

表1 分析対象者数（学部生）

	人文		教育	医		工							生物資源					無回答	合計		
	文化学科	法律経済学科 (社会科学学科)	学校教育教員養成課程	医学科	看護学科	機械工学科	電気電子工学科	分子素材工学科	建築学科	情報工学科	物理工学科	総合工学科	資源循環学科	共生環境学科	生物圏生命科学学科	生物圏生命化学科	海洋生物資源学科				
在学年数	1年目	38	44	48	30	9	0	0	0	0	0	0	74	15	13	0	18	27	1	317	
	2年目	12	22	20	7	3	0	0	0	0	0	0	33	8	12	0	14	5	0	136	
	3年目	5	17	19	6	1	0	0	0	0	0	0	33	5	8	0	9	4	0	107	
	4年目	16	19	26	5	4	8	6	10	3	4	1	0	12	8	0	19	6	0	147	
	5年目	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	4
	6年目	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	4
小計	71	102	113	56	17	8	6	10	3	4	1	140	40	41	0	60	42	1	715 (707)		
学部ごと	173		113	73 (56)		172							183					1	715 (707)		

【注】全回収数のうち、在学年数・在籍学部が不明な学生と医学部医学科学生で在学年数を「7年目以上」と回答した学生、および医学部医学科以外の学生で在学年数を「5年目」「6年目」「7年目以上」のいずれかに回答する学生を全学部の分析において対象外とした。()内は、対象外になった回答者数を除いた回答者数を内数で示す。

3. 結果

三重大大学の教育に関する46項目について、平均値と標準偏差、満足群を算出した。

(1) 平均値

満足の度合いを表す6段階評定において「非常に不満」を1点、「不満」を2点、「やや不満」を3点、「やや満足」を4点、「満足」を5点、「非常に満足」を6点とし、平均値を算出した。平均値が高いほど満足度が高いことを表している。各項目について学生が経験したことがない場合や知らない場合のために、満足度の6段階とは別に「回答できない」という選択肢を設けた。「回答できない」を選択した回答数の算出後は、「回答できない」を欠損値（無回答）と同様に扱った。

(2) 満足群

6段階評定のうち、「やや満足」もしくは、「満足」、「非常に満足」のいずれかに回答した学生の割合を満足群とした。

3.1 大学生活全般についての満足度

「2. 三重大大学の研究水準について」の平均値は最も高かった。「4. 事務職員の窓口での学生対応」については、89.5%の学生が満足しており、満足度が非常に高かった。他方、「1. 三重大大学の教育全般について」「3. 学生の意向（授業評価など）が授業に反映されるなど三重大大学の教育を改善しようとする大学の姿勢」については、他の項目より、満足を示す学生の割合が比較的少なかった。

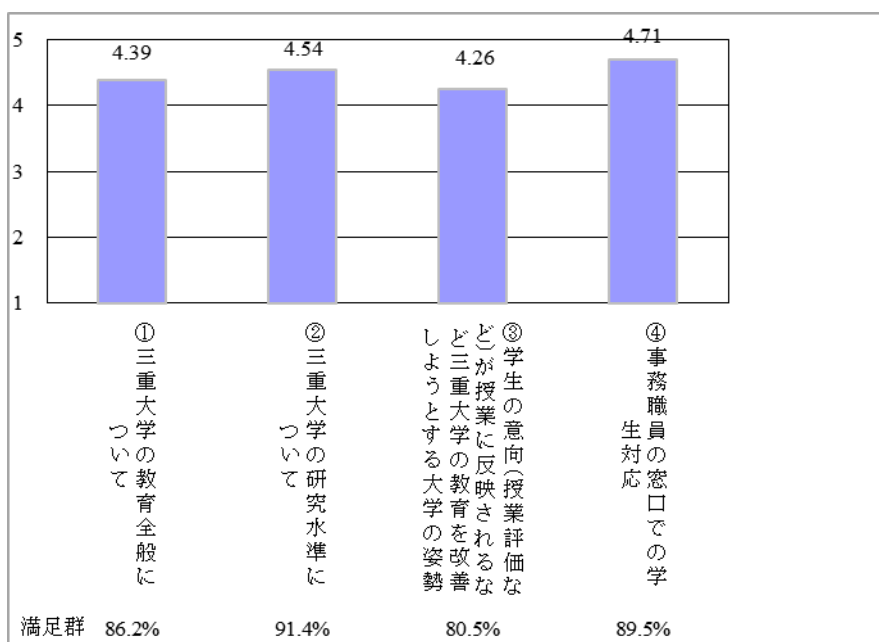


図1 大学全般についての満足度（学部生）

3. 2 学外との連携についての満足度

「5. 留学支援や国際交流」と「6. 現場体験実習やインターンシップなどの機会」の両項目とも平均値が高く、91%以上の学生が学外との連携に対して満足していることが示された。

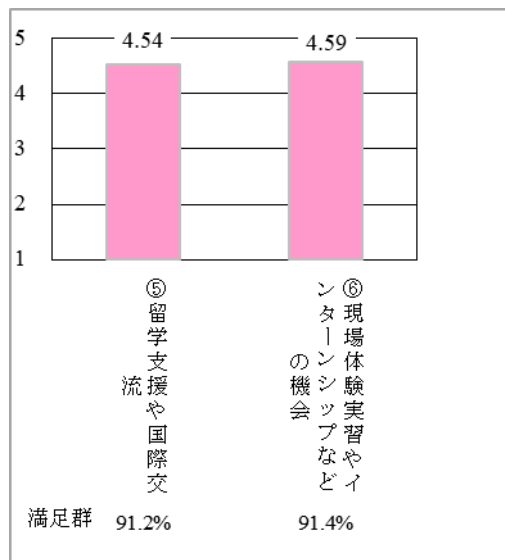


図 2 学外との連携についての満足度(学部生)

3. 3 情報提供についての満足度

「7. 休講状況を迅速に学生に伝達するシステム」については、満足を示す学生の割合は比較的少なかった。

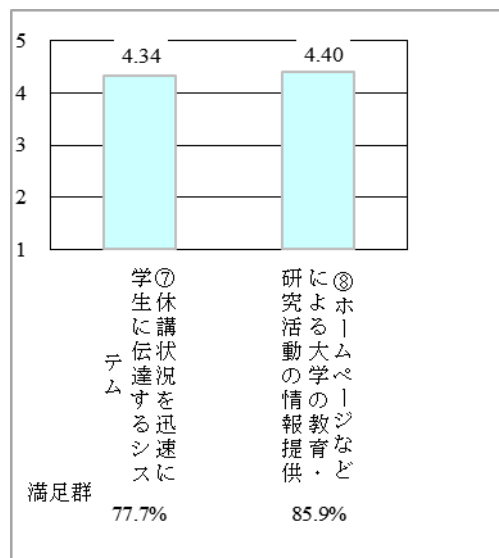


図 3 情報提供についての満足度(学部生)

3. 4 学習環境と施設・設備についての満足度

「13. 実験設備・器具や共同利用機器などの教室内の教育設備」、「14. 教室の広さや照明などの環境」、「15. 学内のスポーツ関連施設」、「16. 学内の安全管理システム」及び「17. キャンパスの案内表示」の項目に対して満足を示す学生の割合が87%を超えた。一方、「9. 自己学習（主体的学習）ができる環境」、「10. 大学内で自由に使える情報機器の充実」、「18. 駐輪場の設置場所や設置数」は、同カテゴリに属する各項目中で満足度が比較的低かった。

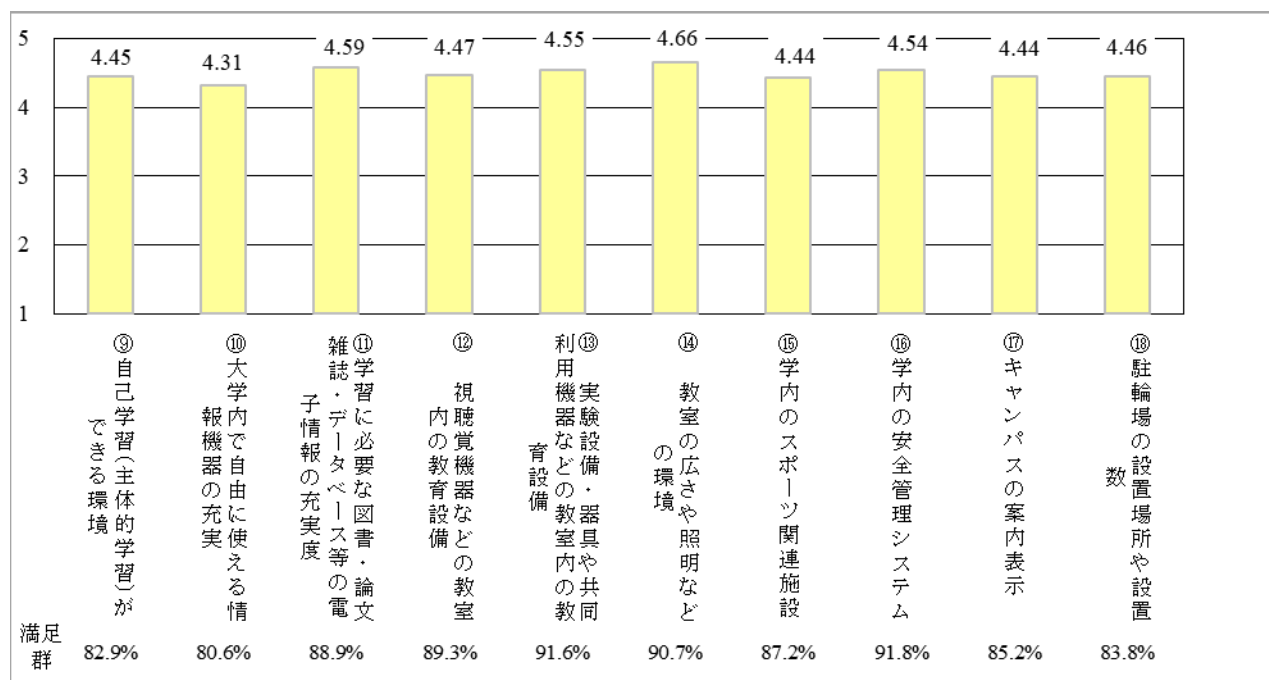


図 4 学習環境と施設・設備についての満足度 (学部生)

3. 5 評価・カリキュラムについての満足度

「21. 学生のレベル・能力にあわせたクラス編成」の満足度が86.5%と最も高かった。一方、「20. シラバスの有用性」は、満足度が比較的低かった。

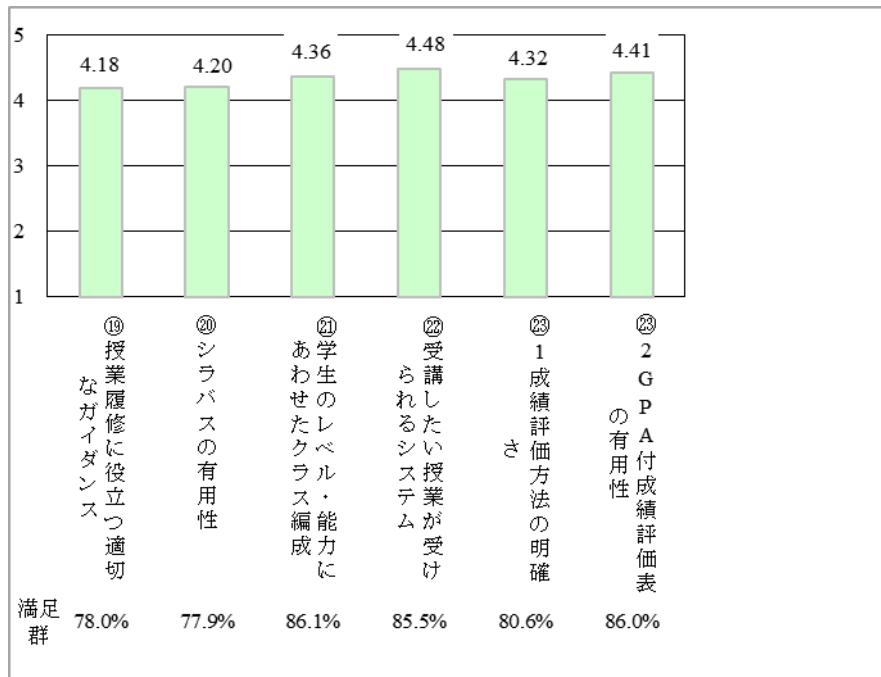


図 5 評価・カリキュラムについての満足度 (学部生)

3. 6 進路支援についての満足度

「26. 資格や免許を取得することに対する大学の支援」や「28. 大学院進学に役立つ教育の提供」の満足度が比較的低かった。

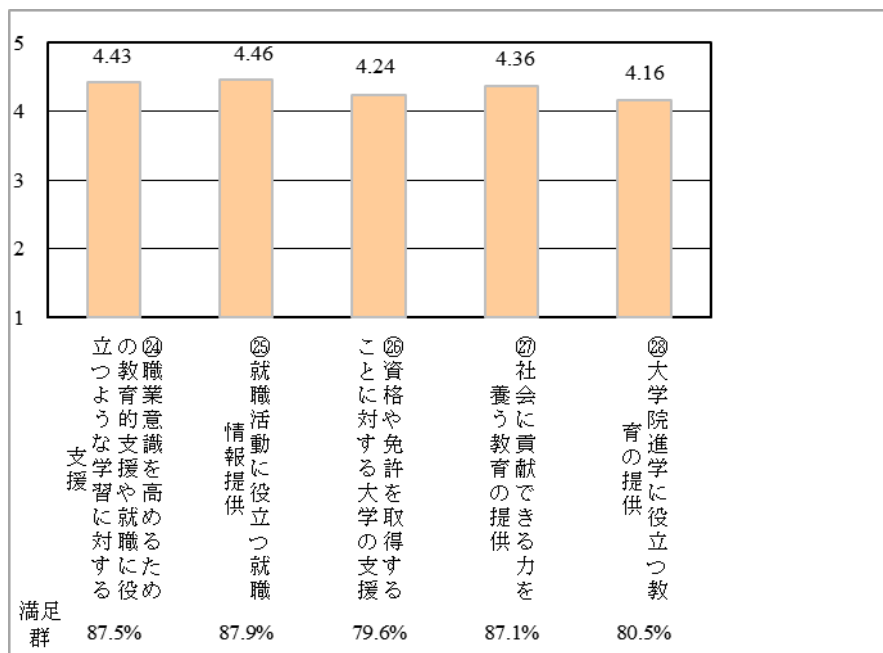


図 6 進路支援についての満足度 (学部生)

3. 7 学生サポートについての満足度

カテゴリ内では、「31. 教員による個別の学習支援や生活支援」の満足度が 90.5%と最も高かった。一方、「30. 心身の健康を維持・促進させる機会の提供」については比較的低い満足度を示された。

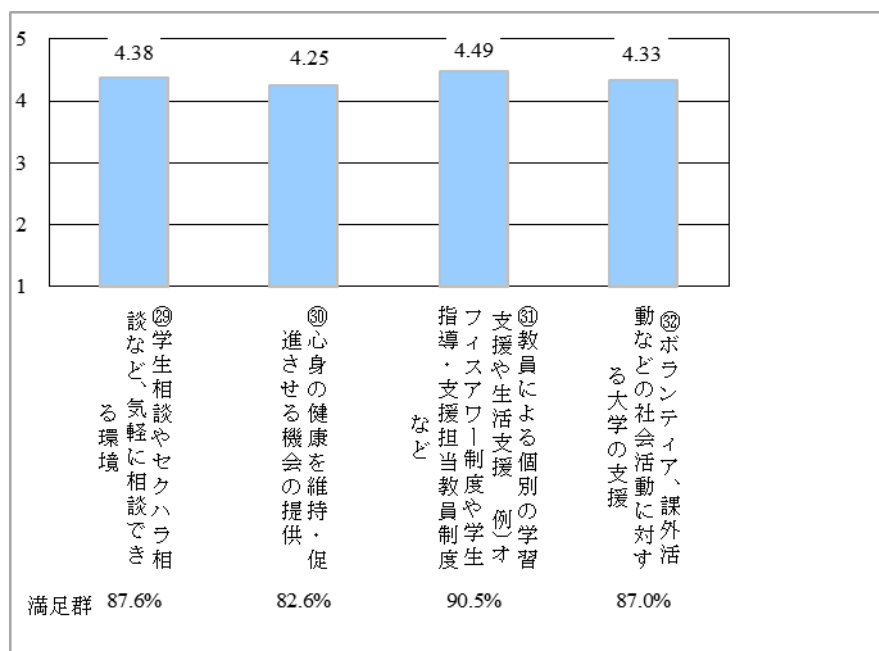


図 7 学生サポートについての満足度 (学部生)

3. 8 授業についての満足度

満足度の高い項目が比較的多かった。カテゴリ内の13項目中、満足度が85%を超えた項目は9項目であった。

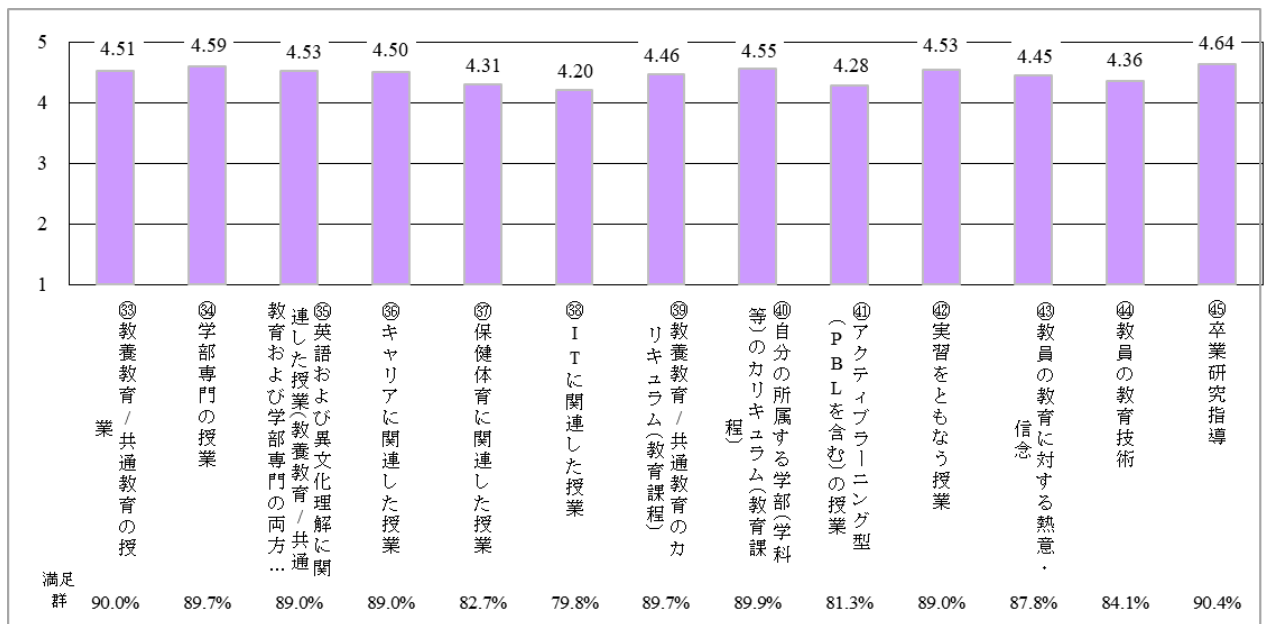


図 8 授業についての満足度 (学部生)

第Ⅱ部 大学院生対象

1. 調査目的 (p1 を参照)

2. 調査概要

(1) 調査対象 三重大学大学院に在籍する全ての大学院生 1,084 名

(2) 調査時期 令和3年12月～令和4年1月

(3) 調査方法 三重大学ウェブ調査システムによる調査

(4) 分析対象者 161 名 (14.9%)

回収したデータのなかから、修士/博士前期課程の在籍年数が3年目以上の学生と博士/博士後期課程の在籍年数が4年目以上の学生を分析対象から除外した。

表 2 分析対象者数 (大学院生)

	科人 文 社 学会	教 育 学	医 学 系	工 学	生 物 資 源 学	ベ ー 地 域 シ ョ ン ノ	合 計
修士/博士前期	9	17	11	46	26	11	120
博士/博士後期	0	0	14	5	9	13	41
合計	9	17	26	50	35	24	161

3. 結果

三重大学大学院の教育に関する 23 項目について平均値と満足群を算出した。（算出方法は p1 を参照）。

3.1 大学院全般についての満足度

修士/博士前期課程 「1. 三重大学大学院の教育全般」、「2. 三重大学大学院の研究水準」、「④事務職員の窓口での学生対応」につき平均値・満足度が比較的高いことが示された。

博士/博士後期課程 「1. 三重大学大学院の教育全般」、「4. 事務職員の窓口での学生対応」の満足度が比較的高かった。

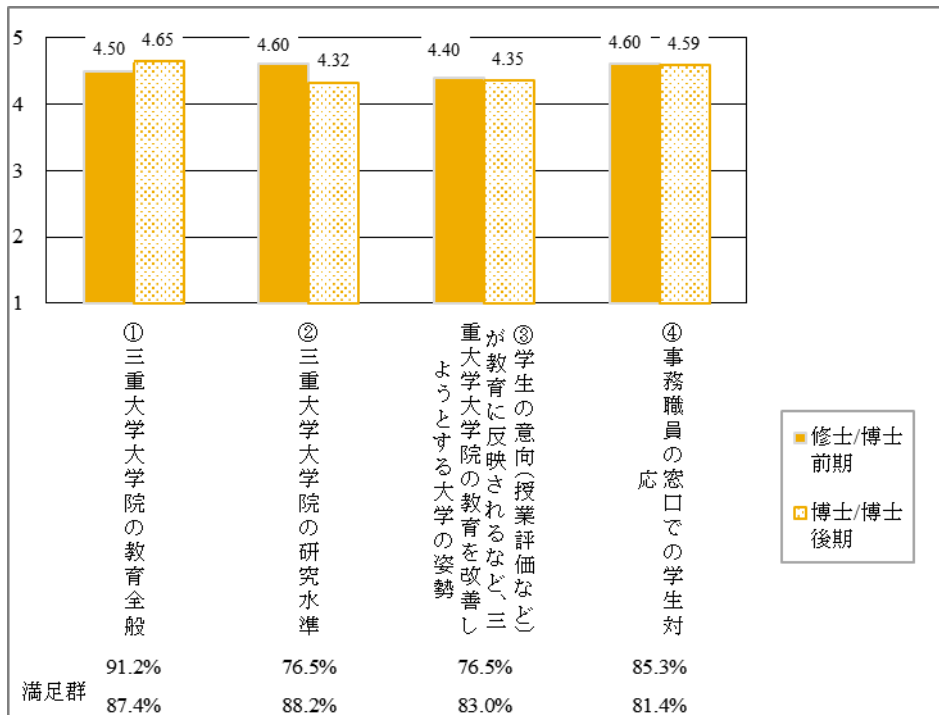


図 9 大学院全般についての満足度（大学院生）

3.2 大学院の教育についての満足度

修士/博士前期課程 「10. 日常的な研究指導」、「11. 学位論文指導」の平均値は、各々4.83点と比較的高かった。

博士/博士後期課程 「9. 現場体験や現場実習」の項目につき、平均値が4.11点と同カテゴリ内では比較的低かった。また、「11. 学位論文指導」の満足群が89.5%とカテゴリ内で最も高かった。

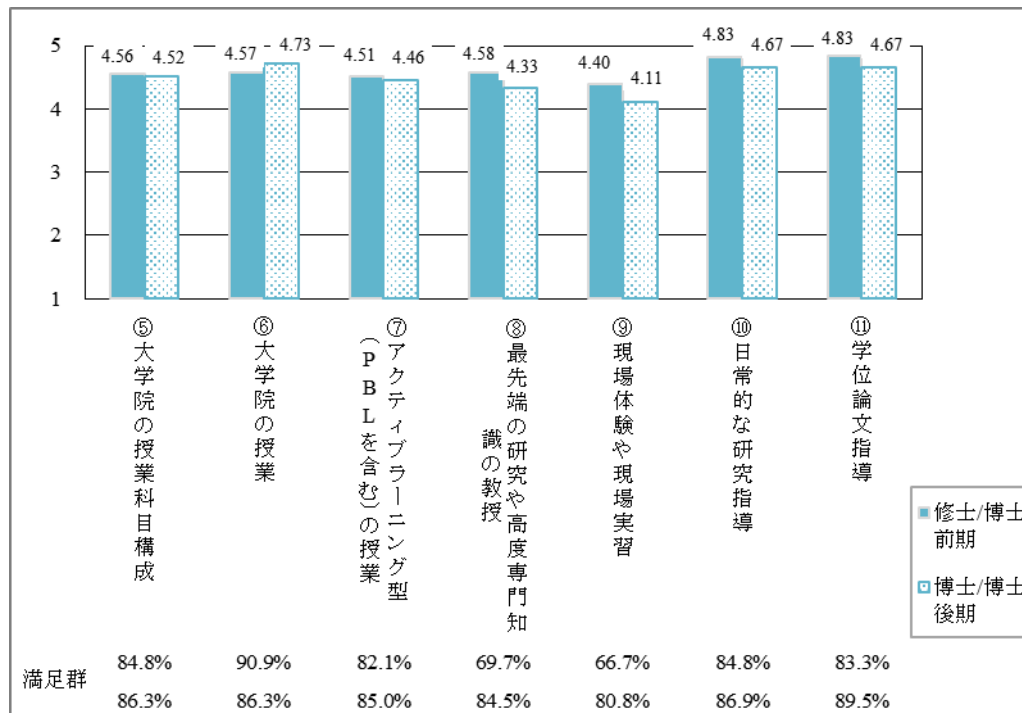


図 10 大学院の教育についての満足度 (大学院生)

3.3 研究環境についての満足度

修士/博士前期課程 「15. 研究室内の人間関係」は、平均値が4.80点（6段階評定で「やや満足」と「満足」の間にあたる）と比較的高かった。すべての項目の満足群が60%から70%台を示した。

博士/博士後期課程 「12. 研究を進めるための環境整備」と「14. 研究に必要な電子情報（図書、論文雑誌、データベース等）の充実」に対する満足群は各々83.2%、92.8%と、比較的高い結果を示した。一方、「13. 研究設備（IT環境、AV機器、実験設備等）の充実」、「14. 研究に必要な電子情報（図書、論文雑誌、データベース等）の充実」に対する満足群は各々78.0%、79.2%と、80%台以下を示した。

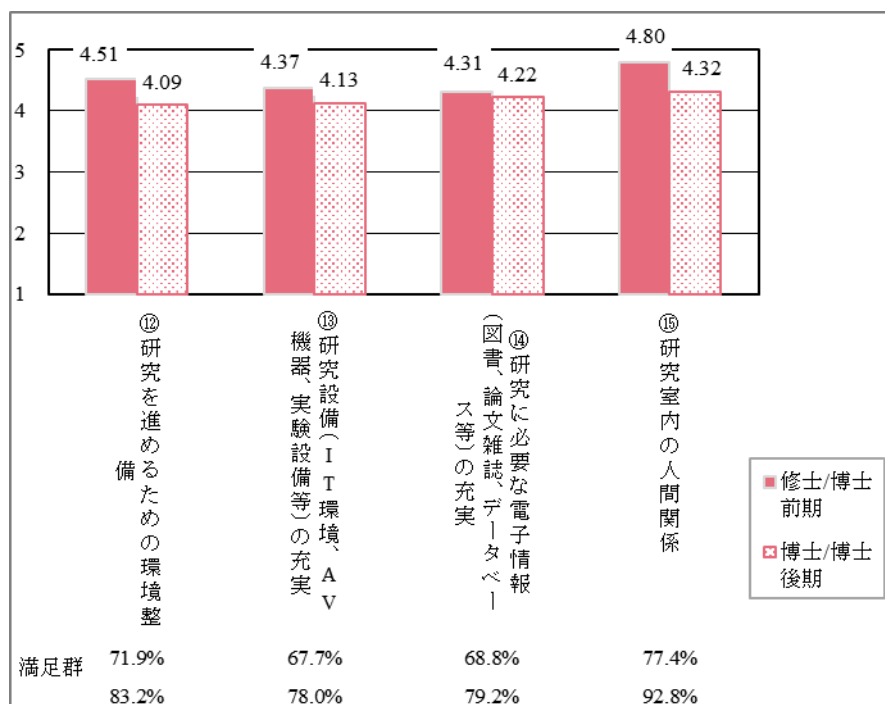


図 11 研究環境についての満足度（大学院生）

3.4 学生サポートについての満足度

修士/博士前期課程 平均値としては「18. 博士課程への進学に役立つ情報提供」の項目が4.21と最も低い値を示した。満足度については80%を超えた項目が8項目中2項目であった。

博士/博士後期課程 カテゴリ内で満足度が高い項目としては、「23. 研究を進めるための財政支援（奨学金制度等）」が挙げられる。

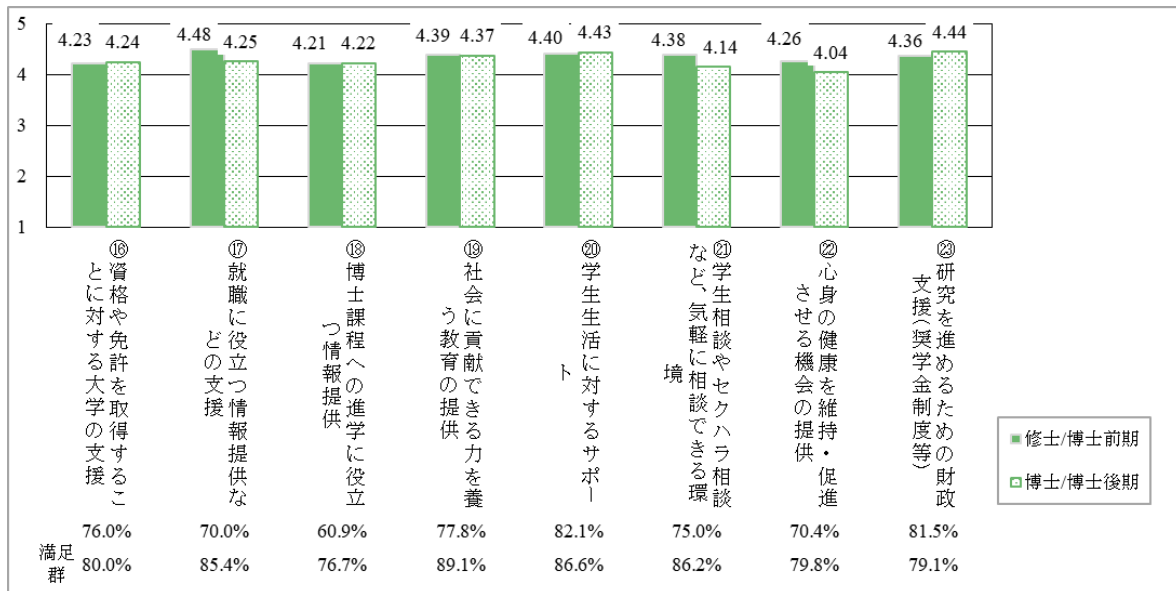


図 12 学生サポートについての満足度（大学院生）

付録1 令和3年度と令和2年度の満足度平均値と満足群(全学部学生)

カテゴリ	項目	平均値			満足群(%)		
		R3	R2	R3-R2	R3	R2	R3-R2
大学全般	1 三重大の教育全般について	4.39	4.15	0.24	86.2	76.4	9.79
	2 三重大の研究水準について	4.54	4.43	0.12	91.4	89.5	1.90
	3 学生の意向(授業評価など)が授業に反映されるなど、三重大の教育を改善しようとする大学の姿勢	4.26	4.05	0.20	80.5	75.4	5.06
	4 事務職員の窓口での学生対応	4.71	4.59	0.12	89.5	86.6	2.90
連と学携の外	5 留学支援や国際交流	4.54	4.48	0.05	91.2	90.5	0.72
	6 現場体験実習やインターンシップなどの機会	4.59	4.25	0.34	91.4	80.5	10.98
提情報	7 休講状況を迅速に学生に伝達するシステム	4.34	4.16	0.18	77.7	74.0	3.68
	8 ホームページなどによる大学の教育・研究活動の情報提供	4.40	4.33	0.07	85.9	86.0	-0.17
学習環境と施設・設備	9 自己学習(主体的学習)ができる環境	4.45	3.92	0.53	82.9	68.3	14.59
	10 大学内で自由に使える情報機器の充実	4.31	3.80	0.51	80.6	65.3	15.36
	11 学習に必要な図書・論文雑誌・データベース等の電子情報の充実度	4.59	4.11	0.48	88.9	74.7	14.21
	12 視聴覚機器などの教室内の教育設備	4.47	4.06	0.41	89.3	77.8	11.50
	13 実験設備・器具や共同利用機器などの教室内の教育設備	4.55	4.12	0.43	91.6	77.3	14.32
	14 教室の広さや照明などの環境	4.66	4.30	0.36	90.7	83.1	7.60
	15 学内のスポーツ関連施設	4.44	4.18	0.26	87.2	80.5	6.74
	16 学内の安全管理システム	4.54	4.41	0.12	91.8	89.9	1.90
	17 キャンパスの案内表示	4.44	4.31	0.14	85.2	84.6	0.59
	18 駐輪場の設置場所や設置数	4.46	4.27	0.19	83.8	78.9	4.85
評価・カリキュラム	19 授業履修に役立つ適切なガイダンス	4.18	4.04	0.14	78.0	72.9	5.04
	20 シラバスの有用性	4.20	4.03	0.16	77.9	72.8	5.12
	21 学生のレベル・能力にあわせたクラス編成	4.36	4.33	0.03	86.1	86.5	-0.44
	22 受講したい授業が受けられるシステム	4.48	4.31	0.18	85.5	80.5	4.95
	23-1 成績評価方法の明確さ	4.32	4.20	0.12	80.6	78.6	1.93
	23-2 GPA付成績評価表の有用性	4.41	4.37	0.04	86.0	86.0	0.07
進路支援	24 職業意識を高めるための教育的支援や就職に役立つような学習に対する支援	4.43	4.26	0.17	87.5	82.5	5.05
	25 就職活動に役立つ就職情報提供	4.46	4.25	0.21	87.9	83.3	4.64
	26 資格や免許を取得することに対する大学の支援	4.24	4.14	0.11	79.6	77.8	1.83
	27 社会に貢献できる力を養う教育の提供	4.36	4.18	0.18	87.1	82.0	5.07
	28 大学院進学に役立つ教育の提供	4.16	4.01	0.15	80.5	75.5	4.98
	29 学生相談やセクハラ相談など、気軽に相談できる環境	4.38	4.09	0.29	87.6	78.7	8.88
学生サポート	30 心身の健康を維持・促進させる機会の提供	4.25	4.02	0.24	82.6	75.6	6.97
	31 教員による個別の学習支援や生活支援(例)オフィスアワー制度や学生指導・支援担当教員制度など	4.49	4.30	0.19	90.5	85.9	4.58
	32 ボランティア、課外活動などの社会活動に対する大学の支援	4.33	4.10	0.23	87.0	79.7	7.36
	33 教養教育/共通教育の授業	4.51	4.31	0.20	90.0	84.7	5.27
授業	34 学部専門の授業	4.59	4.43	0.17	89.7	86.4	3.32
	35 英語および異文化理解に関連した授業(教養教育/共通教育および)	4.53	4.30	0.22	89.0	83.7	5.32
	36 キャリアに関連した授業	4.50	4.27	0.23	89.0	83.5	5.46
	37 保健体育に関連した授業	4.31	3.70	0.61	82.7	63.0	19.73
	38 ITに関連した授業	4.20	4.06	0.14	79.8	78.2	1.68
	39 教養教育/共通教育のカリキュラム(教育課程)	4.46	4.28	0.18	89.7	86.7	2.95
	40 自分の所属する学部(学科等)のカリキュラム(教育課程)	4.55	4.37	0.19	89.9	86.4	3.47
	41 アクティブラーニング型(PBLを含む)の授業	4.28	4.08	0.21	81.3	76.9	4.39
	42 実習をとらなう授業	4.53	4.22	0.31	89.0	81.5	7.47
	43 教員の教育に対する熱意・信念	4.45	4.27	0.18	87.8	84.6	3.21
	44 教員の教育技術	4.36	4.23	0.13	84.1	81.9	2.20
	45 卒業研究指導	4.64	4.58	0.06	90.4	90.5	-0.07

※ %は、各項目に回答した学生数を分母としたときの割合である。

付録2 令和3年度と令和2年度の満足度平均値と満足群(修士課程・博士前期課程)

カテゴリ	項目	平均値			満足群		
		R3	R2	R3-R2	R3	R2	R3-R2
大学全般	1 三重大学大学院の教育全般	4.50	4.44	0.05	87.4	84.8	2.5
	2 三重大学大学院の研究水準	4.60	4.48	0.11	88.2	82.8	5.4
	3 学生の意向(授業評価など)が教育に反映されるなど、三重大学大学院の教育を改善しようとする大学の姿勢	4.40	4.45	-0.05	83.0	79.6	3.4
	4 事務職員の窓口での学生対応	4.60	4.57	0.03	81.4	83.0	-1.6
大学院の教育	5 大学院の授業科目構成	4.56	4.24	0.31	86.3	74.5	11.8
	6 大学院の授業	4.57	4.42	0.14	86.3	85.9	0.4
	7 PBLなどの少人数課題探求型の授業	4.51	4.41	0.10	85.0	81.9	3.1
	8 最先端の研究や高度専門知識の教授	4.58	4.56	0.02	84.5	81.4	3.1
	9 現場体験や現場実習	4.40	4.21	0.18	80.8	71.3	9.5
	10 日常的な研究指導	4.83	4.70	0.12	86.9	85.7	1.2
	11 学位論文指導	4.83	4.66	0.17	89.5	86.3	3.2
研究環境	12 研究を進めるための環境整備	4.51	4.29	0.23	83.2	74.5	8.7
	13 研究設備(IT環境、AV機器、実験設備等)の充実	4.37	4.31	0.06	78.0	76.6	1.4
	14 研究に必要な電子情報(図書、論文雑誌、データベース等)の充実	4.31	4.10	0.20	79.2	71.1	8.1
	15 研究室内の人間関係	4.80	4.72	0.09	92.8	86.3	6.5
学生サポート	16 資格や免許を取得することに対する大学の支援	4.23	4.07	0.16	80.0	65.1	14.9
	17 就職に役立つ情報提供などの支援	4.48	4.30	0.18	85.4	80.5	4.9
	18 博士課程への進学に役立つ情報提供	4.21	3.80	0.41	76.7	60.8	15.9
	19 社会に貢献できる力を養う教育の提供	4.39	4.32	0.07	89.1	83.3	5.8
	20 学生生活に対するサポート	4.40	4.34	0.07	86.6	81.5	5.1
	21 学生相談やセクハラ相談など、気軽に相談できる環境	4.38	4.35	0.03	86.2	82.6	3.6
	22 心身の健康を維持・促進させる機会の提供	4.26	4.30	-0.05	79.8	75.6	4.2
	23 研究を進めるための財政支援(奨学金制度等)	4.36	4.15	0.21	79.1	72.7	6.4

※ %は、各項目に回答した学生数を分母としたときの割合である。

※ 満足群は、6段階のうち、「4:やや満足」「5:満足」「6:非常に満足」と回答した学生の割合を足したものである。

付録3 令和3年度と令和2年度の満足度平均値と満足群について(博士課程・博士後期課程)

カテゴリ	項目	平均値			満足群		
		R3	R2	R3-R2	R3	R2	R3-R2
大学全般	1 三重大学大学院の教育全般	4.65	4.28	0.37	91.2	78.1	13.1
	2 三重大学大学院の研究水準	4.32	4.34	-0.02	76.5	84.4	-7.9
	3 学生の意向(授業評価など)が教育に反映されるなど、三重大学大学院の教育を改善しようとする大学の姿勢	4.35	4.32	0.03	76.5	80.6	-4.2
	4 事務職員の窓口での学生対応	4.59	4.69	-0.10	85.3	84.4	0.9
大学院の教育	5 大学院の授業科目構成	4.52	4.48	0.03	84.8	86.2	-1.4
	6 大学院の授業	4.73	4.29	0.44	90.9	77.4	13.5
	7 アクティブラーニング型(PBLを含む)の授業	4.46	4.57	-0.11	82.1	90.5	-8.3
	8 最先端の研究や高度専門知識の教授	4.33	4.58	-0.24	69.7	84.6	-14.9
	9 現場体験や現場実習	4.11	4.50	-0.39	66.7	80.0	-13.3
	10 日常的な研究指導	4.67	4.09	0.57	84.8	71.9	13.0
	11 学位論文指導	4.67	4.20	0.47	83.3	73.3	10.0
研究環境	12 研究を進めるための環境整備	4.09	4.03	0.06	71.9	65.5	6.4
	13 研究設備(IT環境、AV機器、実験設備等)の充実	4.13	4.03	0.09	67.7	72.4	-4.7
	14 研究に必要な電子情報(図書、論文雑誌、データベース等)の充実	4.22	4.32	-0.10	68.8	83.9	-15.1
	15 研究室内の人間関係	4.32	4.29	0.03	77.4	77.4	0.0
学生サポート	16 資格や免許を取得することに対する大学の支援	4.24	3.52	0.72	76.0	61.9	14.1
	17 就職に役立つ情報提供などの支援	4.25	3.90	0.35	70.0	65.0	5.0
	18 博士課程への進学に役立つ情報提供	4.22	4.06	0.16	60.9	66.7	-5.8
	19 社会に貢献できる力を養う教育の提供	4.37	4.11	0.26	77.8	77.8	0.0
	20 学生生活に対するサポート	4.43	4.04	0.39	82.1	71.4	10.7
	21 学生相談やセクハラ相談など、気軽に相談できる環境	4.14	4.00	0.14	75.0	66.7	8.3
	22 心身の健康を維持・促進させる機会の提供	4.04	3.96	0.07	70.4	70.4	0.0
	23 研究を進めるための財政支援(奨学金制度等)	4.44	4.08	0.36	81.5	68.0	13.5

※ %は、各項目に回答した学生数を分母としたときの割合である。

※ 満足群は、6段階のうち、「4:やや満足」「5:満足」「6:非常に満足」と回答した学生の割合を足したものである。