

連携

連携

三重大大学の教育体制

高等教育デザイン・推進機構

各部局などとの連携・協働を通して、三重大大学が掲げる教育目標の達成に向けた教育諸活動の創造、開発を推進するために、全学における共通教育、教職課程及び学芸員養成課程などの資格プログラム、高等教育の開発及びデザイン、学生の受入及び入学選抜方法の開発・実現に関する教育の質保証に向けた取組の推進を行うことを目的としています。

この目的の達成のため、既存の組織を再編し、教育改革をより推進できる体制として設置しました。

高等教育開発デザイン・IRセンター

本センターは、三重大大学の教育目標の達成に向けた高等教育の開発とデザイン、教育実践とその質保証に関わる評価とIR機能の拡充に関する諸活動を行うことを目的として設置され、中期目標・中期計画に基づく教学体制やシステムの構築と改善、PBL教育など特色ある教育の推進、教学に関する各種調査や情報の収集・分析・公表に取り組んでいます。

全学資格プログラムセンター

本センターは、三重大大学で開設する教員免許状更新講習、教職課程(教育学部における教職課程を除く。)及び学芸員養成課程などの資格に係る事項について、プログラムの拡充及び質保証に係る必要な措置を講ずることを目的として設置され、企画・運営はもとより、点検・評価も行っています。

全学共通教育センター

本センターは、三重大大学の全学共通教育に係る企画、立案、全学的な調整などを行い、円滑な授業実施を図ることで、全学共通教育の充実及び質保証に資することを目的として設置され、学部・学科の授業と共に、本学の教育目標「4つの力」を持つ人材の育成を目指します。

アドミッションセンター

本センターは、三重大大学が定める基本方針に基づき、高校教育及び大学教育の連続性と一貫性に立つ高大接続を推進するとともに、多面的かつ総合的な評価で構成する入学選抜方法の開発及び実現を通じ、地域に貢献する人材の育成に寄与することを目的として設置され、入試改善のための調査研究、本学における入試の具体的な方針の策定、入試に関わる広報の企画などに取り組んでいます。

教育目標

4つの力



感じる力

感性、共感、主体性

考える力

幅広い教養、専門知識・技術、論理的・批判的思考力

コミュニケーション力

表現力(発表・討論・対話)、リーダーシップ、フォローシップ、実践外国語力

生きる力

問題発見・解決力、心身の健康に対する意識、社会人としての態度・倫理観

各学部・研究科

学部

人文学部

教育学部

医学部

工学部

生物資源学部

大学院

人文社会科学研究科

教育学研究科

医学系研究科

工学研究科

生物資源学研究科

地域イノベーション学研究科

学生総合支援機構

情報教育・研究機構

機構長あいさつ



理事(教育担当)・副学長
鶴原 清志

三重大大学は、学術文化の発信・受信拠点として「人と自然の調和・共生」を大切にしながら、地域に根ざし、世界に誇れる独自性豊かな教育・研究成果を生み出すことを目指しています。そのために、「感じる力」、「考える力」、「コミュニケーション力」、「生きる力」の「4つの力」を育成する教育目標を掲げています。この目標を達成するために、「三重大大学高等教育デザイン・推進機構」には、全学の共通教育(教養教育)を検討する全学共通教育センター、教員免許などの資格に関して検討する全学資格プログラムセンター、大学のグランドデザイン答申に基づき本学の教育を検討する高等教育開発デザイン・IRセンター、多面的かつ総合的な評価における入学選抜方法を検討するアドミッションセンターの4つのセンターがあり、本学の学生教育において大変重要な役割を果たしています。今後、本学がより一層社会から求められる人材を育成するために、本機構は、全学の協力を得ながら、本学の教育のさらなる充実と改革を進めていきたいと思ひます。

地域人材育成推進会議

三重大大学の卒業生が働く事業所や学生など、大学のステークホルダーに、本学の教育について意見を得るための会議です。これまでに、本学の教育の方向性、インターンシップの卒業要件化、リカレント教育、学生から見た本学の教育など、多くの課題について議論し、得た意見をもとに大学の教育の改善に活かしてきました。今後も、本学の教育について、社会からの様々な意見や助言を得ることにより、社会で活躍できる人材や求められる人材の育成に努めていきます。

意見

学生

ステークホルダー

保護者、同窓生、高等学校、地方自治体、企業、地域住民 など

高大接続事業

三重大大学では、学修意欲あふれる高校生が自発的に本学と交流できる機会を提供することを目的として、サマーセミナー、高大連携授業、東紀州講座、高大連携マッチングなど様々なプログラムを実施しています。また、オープンキャンパスや出前授業などのプログラムを通じて、本学を理解してもらう取組も進めてきました。これらの高大連携の各プログラムを更に進めて、高校生が大学での講義・実験・演習に参加できる機会や、大学教員が高校に訪れる機会を、より拡充できるよう努めていきます。

教学マネジメント

教学マネジメントとは、大学がその教育目的を達成するために行う管理運営を指し、三重大大学が定める「卒業認定・学位授与の方針」に基づいて、体系的で組織的に大学の教育を「教育課程編成・実施の方針」により展開するとともに、その教育成果を把握、測定します。その把握から得た情報をもとに、教育を改善していきます。このために、授業アンケートをはじめとする学生アンケートや、各授業における目標達成状況など様々な教学に関する情報を収集するとともに、これを分析し、そしてその分析内容をファカルティ・ディベロップメント活動により教員にフィードバックします。また、様々な教学情報を開示することにより本学の教育成果の可視化を行います。